

инвалидов	36
ни	38
и слуха	43
чения и	
одами	48
	53
ков	
развития	57
их учреждений	
ающихся	61
ррекции	
й	66
мьи	
ме	71

Костиль А.А., Крамская В.В. Применение дидактических игр на уроках биологии в коррекционной школе VIII вида	75
Костюк А.А., Киселева Н.А. Особенности социализации учеников школ VIII вида с синдромом Дауна	78
Крамская В.В. Проблема правовой грамотности семей, имеющих детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	81
Лакиз К.С., Крамская В.В. Требования ФГОС начального образования к организации работы учителя-логопеда в общеобразовательной школе	87
Лещинская Т.Л. Социализирующий потенциал методики коррекционной работы с детьми дошкольного возраста	91
Львова М.И. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи	96
Смирнова Т.В. Создание адаптивной образовательной среды как условие повышения качества образования детей с особенностями психофизического развития	102
Терехина Т.В., Илidgeва Е.А., Маркова О.А., Перекрестова Е.В., Шеремет Т.А. Психолого-медико-педагогическая коррекция нарушений познавательной сферы и речи детей с ОВЗ	107
Шагундокова Д.М., Кудеева Е.Л. Научно-методические основы эмоционального воспитания подростков с нарушениями интеллектуального развития	111