

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края



План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2019 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
специальной (коррекционной) школы-интерната №1 ст. Елизаветинской
по теме: «Реализация дифференцированного подхода в системе
«Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья –
Ресурсный центр – социальная инклюзия»

г. Краснодар

2019

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1 ст. Елизаветинской
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБОУ школа-интернат №1 ст. Елизаветинской
3.	Юридический адрес, телефон	Российская Федерация, 350916, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Ленина 282
4.	Телефон, факс, e-mail	(861) 229-35-21 korschool01@kubannet.ru http://www.schoolinternat1.ru
5.	ФИО руководителя	Пазенкова Татьяна Евгеньевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Савельева Валерия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры КПиСП ГБОУ ИРО Краснодарского края.
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Кравчук Анастасия Геннадиевна, педагог-психолог, Корж Дарья Андреевна, учитель-логопед, Слободчикова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов, логопед,
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья–Ресурсный центр–социальная инклюзия»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ОВЗ – Ресурсный центр – социальная инклюзия», суть которого заключается в организации процесса взаимодействия и общения с родителями, а именно сбор, обработка и использование данных о семье каждого ребенка, общекультурный уровень его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношение в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Обнаружение и снижение барьеров на пути к социальной адаптации ребёнка с ОВЗ и его семьи, при реализации дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ОВЗ – Ресурсный центр – социальная инклюзия».
11.	Задачи деятельности	1.Обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его обучения и воспитания в условиях семьи. 2.Формирование позитивного образа ребенка, интереса родителей к его личностному развитию на основе его компенсаторных возможностей.

		3.Оказание родителям детей с ОВЗ индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральные законы Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Приказ МОНиМП КК №1928 от 10.05.2017 О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций КК специальных (коррекционных) школ и школ – интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования.</p> <p>Приказ МОНиМП КК №112 от 17.01.2019 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».</p> <p>Положение о деятельности ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования.</p> <p>Приказ ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской №13 от 21.01.2019 О работе в проекте.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Работа с родителями детей данной категории имеет свои отличия и особенности. Выявление этих отличий в процессе реализации проекта, выбор форм и методов работы, адаптация данных форм и методов работы к условиям жизнедеятельности каждой семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, широкое использование активных, нетрадиционных способов взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями и, как результат, создание программы работы инклюзивного ресурсного центра, которая включает в себя дифференцированный подход в работе с семьями детей с ОВЗ в рамках коррекционного учреждения.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Наиболее эффективным подходом в работе с семьями детей с ОВЗ, в рамках деятельности РЦ, является именно дифференцированный, который включает в себя сопровождение родителей в рамках индивидуальной специально разработанной программы, позволяющей повысить их психолого-педагогическую грамотность, развить</p>

		психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру), включиться в коррекционно-развивающий процесс, снизить их воспитательную неуверенность, а также оптимизировать детско-родительские отношения, что приведёт к социальной инклюзии детей с ОВЗ и их семей.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Систематическая и планомерная работа с семьями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях семьи, начиная с младшего школьного возраста и продолжая эту работу в дальнейшем, в тесном содружестве с другими службами и организациями, работающими с такими семьями, позволит осуществить успешную социализацию детей с ОВЗ и их интеграцию в общество, поможет им реализовать свои потребности в самореализации, общении, деятельности, личностном развитии.
16.	Задачи деятельности на 2019 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение банка данных о семьях, нуждающихся в поддержке, и их запросах. 2. Определение новых социальных партнёров РЦ. 3. Организация работы инновационной группы, выработка уточненного алгоритма работы. 4. Работа с семьями по утвержденным рабочим материалам, апробация утвержденных форм работы.

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Адаптация и использование диагностических методик по определению психолого-педагогического и медико-социального статуса семьи ребенка с ОВЗ. Выявление основных проблем, возникающих в семьях детей с ОВЗ. Анкетирование вновь прибывших семей.	Февраль - март 2019 г.	Расширенный банк данных о семьях, нуждающихся в поддержке, и их запросах.
Теоретическая деятельность			
2	Разработка уточненного алгоритма деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей начальных классов и других специалистов с родителями детей с ОВЗ, в рамках РЦ в соответствии с	Апрель 2019 г.	Структура алгоритма деятельности, планы работы специалистов.

	результатами анкетирования.		
Методическая деятельность			
3	Разработка и утверждение методических материалов по работе с семьями детей с ОВЗ.	Май 2019 г.	Утвержденный пакет методических материалов по работе с семьями детей с ОВЗ.
	Проведение методических объединений по вопросу реализации проекта.	Июнь 2019 г.	Протоколы заседаний.
Практическая деятельность			
4	Мастер-классы по обучению специалистов школы-интерната активным формам работы при реализации дифференцированного подхода во взаимодействии с семьями детей с ОВЗ.	Август 2019 г.	Конспекты занятий, планы, программы.
	Работа с семьями детей с ОВЗ в рамках РЦ в соответствии с уточненным алгоритмом деятельности и использованием всех утвержденных форм работы.	Сентябрь-декабрь 2019 г.	Методические материалы (конспекты занятий, психологических тренингов, сценарии встреч, планы и тексты консультаций, памятки, буклеты, папки-передвижки и др.)