

ГБОУ школа -интернат №1 ст.Елизаветинской

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА во 2 классе
**ТЕМА УРОКА «ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА
КОНЦЕ СЛОВА».**

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Слободчикова Т.Е

«Правописание парных согласных на конце слова и перед гласными»

Цели :

Обучающие:

- Продолжить знакомство с парными согласными на конце слова
- формировать умение видеть орфограмму;
- уметь применять знания об особенностях проверочных слов и способах проверки;
- **Развивающие**
- развивать орфографическую зоркость;
- развивать внимание, мышление, речь;
- уметь контролировать и корректировать свою работу;
- уметь правильно формулировать свои мысли, ставить вопросы;

Воспитательные

- воспитывать любовь к предмету. уважение к своим товарищам, умение выслушивать ответы своих товарищей

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Методы: наглядный, словесный, частично-поисковый.

Методические приёмы: беседа, слово учителя, синтез и анализ.

Оборудование:

- презентация к уроку
- схема с основными вопросами урока;
- алгоритм проверки парной согласной;
- карточки с заданиями;
- магнитные доски
- карточки для самооценки.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- У Встали! Подравнялись! Посмотрели друг на друга, подарили



друг другу улыбку до ушей! (слайд2)

Речевая разминка: - *Говорить будем красиво ,четко и не торопливо!(хором)(слайд3)*

-У Откройте ваши тетради. Слушаем доклад дежурного!(хором повторили число)Запишите число, классная работа. Вспомним .если сегодня среда,то завтра будет.....,вчера был....

2.Проверка домашнего задания.

У: Приведите свои примеры с парной согласной на конце слова.

-МОЛОДЦЫ!

3.Словарная работа. Отгадай загадку, запиши отгадку, объясняя правописание каждого слова.

1. Зимой и летом, одним цветом.(заяц)

2.Кафтоан на мне зеленый,

И сердце как кумач,

На вкус как сахар сладкий,

На вид похож на мяч(Арбуз)

3.В серой шубке меховой

И в морозы он герой

Скачет по лету , резвится,

Не орел, но все же птица(воробей).

4.Пальто, ботинки, шапка- что это?(одежда)

5.Кого нес за спиной домой из сказки, сам того не подозревая?(девочка)

На доске :Заяц

Арбуз

Воробей

Одежда

Девочка

-У Собери слово по первым буквам словарных слов соберем новое словарное слово -ЗАВОД, запишем, позовем, подчеркнем безударную гласную.(слайд4)

-У Что такое завод ? **Завод**-это промышленное предприятие, на котором производят какую-либо продукцию: автомобили, велосипеды, станки, или разводят животных: лошадей, рыбу.

-У Какая орфограмма, опасное место, еще встретилось в слове? (парная согласная на конце слова)

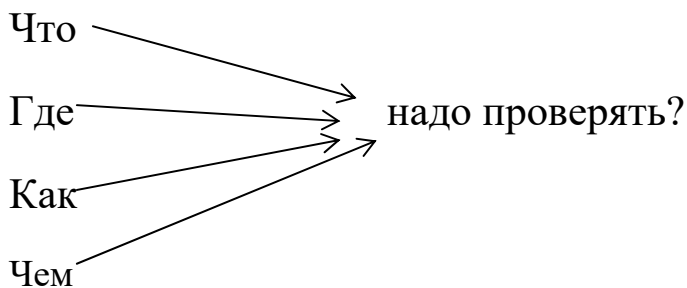
Комментированное письмо: Мой брат работает на заводе.

3. Определение темы и задач урока.

-У Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

(*Правописание слов с парными согласными на конце.*)-

-У В течение урока мы ответим на вопросы :



- На какие вопросы мы уже можем дать ответы?

- Что надо проверять? (*парные согласные: б п, в ф, г к, ж ш, з с, д т*)

- Где надо проверять? (*на конце слова*)

- Как надо проверять? (*правило*)

-Для того, чтобы нам было легче применять правило, мы будем пользоваться алгоритмом (у каждого на парте)

Алгоритм:

1. Читаю слово
2. Слышу звук
3. Изменяю слово....
4. Проверяю...
5. Пишу букву....

4. Физкультминутка для снятия усталости с глаз(слайд5).(найти глазками потолок,пол,окно,носик,соседа.верхний левый угол в классе правый и т.д)

5.Работа по теме урока.

а) -У Откройте учебники по закладке страница 107

упражнение152,работа в тетрадях и у доски, записываем парами.

Объясняем смысл пословиц

б) Работа с магнитной доской.

Игра «Будь внимательным»

-Я буду называть слова с парной согласной , вы записываете на магнитной доске только букву и называете проверочное слово.

Мёд, чиж, уж, краб, кит, хлеб, ковш, глаз, шарф,

6.Итоги урока

-У Что сегодня изучали на уроке?

-У Чему научились?

7.Рефлексия учебной деятельности

- У Оцените свои успехи на этом уроке.

- если вам было легко выполнять задания – похлопайте себе

- если у вас на уроке возникали затруднения – потопайте себе

-У Спасибо за работу. (слайдб) Хочу каждому из вас подарить осенний лепесток с пожеланиями, прочтите его!

МОЛОДЕЦ!

УМНИЦА!

СТАРАЙСЯ!

ХОРОШО!

ПОРАДОВАЛ!



МОЖЕШЬ ЛУЧШЕ!



БУДЬ ВНИМАТЕЛЬЛЕН!



ДУМАЙ!

